

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большеелгинская СОШ»



Г.М.Миннигалеева

Приказ № 40 о/д от 3 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 3 апреля 2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Миннигалеева Гульнур Мансуровна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 422640, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Большая Елга, ул. Школьная, д. 47; <i>фактический адрес:</i> 422640, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Большая Елга, ул. Школьная, д. 47. 422644, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Шетнево-Тулуши, ул. М. Джалиля, д 13а.
Телефон, факс	88436125253
Адрес электронной почты	Sbelg.Rs@tatar.ru
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, утверждён приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан от 18 марта 2020 года № 189 о/д
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	лицензия: серия 16 Л 01 №0003186, регистрационный номер 7257 от 01 октября 2015 г, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	16А1 0001110, регистрационный номер 3998 от 28 ноября 2016 года, срок действия до 28.04.2024 г.
Наличие свидетельств	<i>а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i> ОГРН №1021607355483 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «05» октября 2011 г. серия 16 №006330693 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан <i>б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан поставлена на учет 15 июня 2000 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по РТ (Рыбно-Слободский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по РТ, 1634) и ей присвоен ИНН 16340033839, серия 16 № 006330619
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: -Уставом школы; -Решениями педагогического совета школы; -Положениями; -Правилами внутреннего трудового распорядка; -Правилами внутреннего распорядка для учащихся; -Инструкциями по правилам техники безопасности;

	-Должностными инструкциями; -Расписаниями, графиками; -Приказами и распоряжениями директора школы.
--	--

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведётся на площадях на праве оперативного управления на основании Договора о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальному учреждению с Палатой имущественных и земельных отношений Рыбно-Слободского муниципального района РТ от 01.02.2008 №006-002.

2.2. Территория муниципального образовательного учреждения.

Площадь земельного участка образовательного учреждения - 33961 кв.м., Площадь здания школы – 1984,8 кв.м. Площадь земельного участка Шетнево-Тулущского филиала 6467 кв.м., Площадь здания школы – 1120,8 кв.м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

2.3.1. Санитарно-эпидемиологическим заключением № 16.32.03.000.М.000057.07.16 от 27.07.2016 года удостоверяется, что школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключение выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах (Лаишевский ТО).

2.3.2. Здание школы двухэтажное, кирпичное. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Проектная наполняемость здания МБОУ «Большеелгинская СОШ» – 320 человек, фактическая – 130 чел., площадь на одного обучающегося составляет 14 кв.м. Проектная наполняемость здания Шетнево-Тулущского филиала – 80 человек, фактическая – 36 чел., площадь на одного обучающегося составляет 74 кв.м. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе 16 кабинетов, все соответствуют необходимым нормам для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеются кабинеты:

Кабинет начальных классов – 4, общей площадью 185 кв.м., оснащённость – 43,5 %;

Кабинет русского языка и литературы – 1, площадью 48 кв.м., оснащённость – 77%;

Кабинет информатики – 1, площадью 68 кв.м., оснащённость - 71%;

Кабинет иностранного языка -1 , площадью 29 кв.м., оснащённость - 71%;

Кабинет математики и физики – 1, площадью 47 кв.м., оснащённость - 60%, 22,4%;

Кабинет биологии и химии - 1, площадью 58 кв.м., оснащённость - 80%, 28%;

Кабинет географии -1, площадью 53 кв.м., оснащённость - 59%;

Кабинет истории и обществознания – 1, площадью 29 кв.м., оснащённость – 53%;

Кабинет татарского языка и литературы – 1, площадью 55 кв.м., оснащённость - 80%;

Кабинет ОБЖ – 1, площадью - 42 кв.м., оснащённость- 50,3%;

Кабинет технологии (для мальчиков) – 1, площадью - 90 кв.м., оснащённость-56,3%;

Кабинет технологии (для девочек)- 1, площадью 66 кв.м., оснащённость -59%;

Спортивный зал - 1, площадью 201 кв.м., оснащенность – 53,8%;

2.3.3. Функционирует спорткомплекс: в МБОУ «Большеелгинская СОШ» 1 спортивный зал, универсальная спортплощадка (540 кв.м.), хоккейная коробка (800 кв.м.), в холлах – теннисные столы. и 1 спортивный зал в Шетнево-Тулушском филиале. Имеется зона досуговой деятельности на первом и втором этажах.

В спортивном зале имеются гимнастические маты, шведская стенка, турник, сетка волейбольная, мячи. Для лыжной подготовки имеются лыжи (обеспеченность составляет 100%).

2.3.4. Питание учащихся организовано в столовой, общая площадь составляет 145,7 кв.м. В состав помещения пищеблока входят: обеденный зал на 70 посадочных мест, горячий цех, складские помещения.

2.4. Материально-техническая база.

Компьютерные классы оборудован интерактивной доской, 10 компьютерами, комплектом учебной мебели. Произведена модернизация материально-технической базы спортзала и учебных кабинетов спортивным инвентарем, учебной мебелью, классными досками, стендами.

Имеются кабинет биологии, начальных классов, технологии.

В кабинете технологии для ведения уроков домоводства установлен кухонный гарнитур, приобретена необходимая посуда. Для проведения уроков швейного дела кабинет оборудован 10 швейными машинками, манекенами.

В кабинетах установлена регулируемая ученическая мебель. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В Общеобразовательной Организации сформированы органы коллегиального управления: Педагогический совет, Общее собрание работников Общеобразовательной Организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Общеобразовательной Организацией и при принятии Общеобразовательной Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Общеобразовательной Организации создаются и действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников Общеобразовательной Организации.

3.2. Деятельность школы, её структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется в части, не урегулированной Уставом школы, локальными актами.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений школы.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года), 1–4 класс — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Со второго класса учащиеся изучают английский язык.

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет): 5–9 класс — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года): 10–11 класс — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников предлагаются в дополнение к обязательным предметам элективные и факультативные курсы в 10-11 классах.

В школе проводятся кружки, секции и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Контингент образовательного учреждения на 31.12.2022

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	34	60	8	102
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	8(4,25)	10 (6)	2 (4)	19 (5,37)

4.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс 5 – днев. 2-4 кл. 6 - днев.	6 – днев.	6- днев.
Продолжительность уроков (мин)	1 кл – 35 мин.(1 полугодие) 1кл.-40 (2 полугод.) 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.

Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 30	Минимальная 10 Максимальная 30	Минимальная 10 Максимальная 30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по итогам учебного года	по итогам учебного года	по итогам учебного года

4.3. Сохранность контингента обучающихся.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	101	98	105	105	98	99	111	101	104	103	103

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	15	6	12	7	7	5	5	9	4	7	9
ВУЗ ы	12 (80%)	3 (50%)	7 (58,3%)	4 (57%)	7 100 %)	4 (80%)	4 (80%)	7 (78%)	2 (50%)	1 (16,6 %)	3
ССУЗ ы	3 (20%)	3 (50%)	4 (33,3%)	1 (14%)		1 (20%)	1 (20%)	2 (22)	2 (50)	6	6
УНПО	0		1 (8,3%)								

5. Оценка образовательной деятельности.

5.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Администрацией школы в течение учебного года осуществляется контроль по следующим блокам плана ВШК:

- Контроль за ведением документации;
- Контроль за качеством ЗУН;
- Контроль за уровнем преподавания;
- Контроль за выполнением учебных программ;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- Контроль за работой с педкадрами.

Контроль осуществляется как в форме фронтальной, тематической, личностно-профессиональной, комплексной проверки, так и в форме оказания методической помощи. Уровень обученности учеников 2-11 классов изучается и анализируется путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ. Знания учащихся подвергаются всестороннему анализу, с выходом на конкретного учителя.

В течение года с учителями-предметниками, классными руководителями проводились педсоветы, совещания при директоре, заместителей директора, заседаниях методического совета, на которых осуществлялся анализ успеваемости учащихся, анализ ЗУН по итогам ВШК, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Проведение совещаний позволяло своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Успеваемость

По итогам 2021-2022 учебного года аттестованы учащиеся 2-11 классов с общей численностью 97 человек. Из них успевают все учащиеся. Сибгатуллин С.- ученик 4 класса, и Новикова С. - ученица 5 класса обучались по АООП.

Процент общей успеваемости составил 100%. Количество отличников и учащихся, имеющих «4» и «5» составляет 47 человек (9+38), процент качества обучения – 48,45 %. Резерв отличников – 1 человек, резерв ударников- 4 человека. Процент качества знаний в начальной школе (2-4 классы) составил 43,75 % , в основной школе (5-9 классы) - 48,33 %, в 10-11 классах – 80%.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года аттестованы учащиеся 2-11 классов с общей численностью 85 человек. Ученица 3 класса Сибгатуллина Ч. имеет академическую задолженность по трем предметам.

Процент общей успеваемости составил 98,84%. Количество отличников и учащихся, имеющих «4» и «5» составляет 44 человека, процент качества обучения – 51,7 %. Резерв отличников – 1 человек, резерв ударников- 8 человек.

Процент качества знаний в начальной школе (1-4 классы) составил 53,85 % , в основной школе (5-9 классы)- 41,67%, в 10-11 классах– 62,5

Выполнение программы.

По окончании I полугодия 2021-2022 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. Всего учебных недель в I полугодии -16; учебных дней в 1 полугодии в 1 классе – 79, во 2-11 классах – 94. Все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения по школе за три года

Учебный год	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
2019-2020	100%	55,35
2020-2021	99%	53,26
2021-2022	100%	48,45

Качество образования по классам и анализ посещаемости за 2021-2022 учебный год

классы	всего обуч-ся на 1.09.21	обуч-ся на 01.06.22	окончили на		имеют одну		успеваемость %	обуч-ся на "4" и "5" (%)	пропущено уч.дней			посещаемость %
			"5"	"4" и "5"	"4"	"3"			всего	в том числе		
										по бол.	по др.пр.	
1	6	7						23	12	11	97.5	
2	12	12	1	3			100	33.33	166	158	8	93
3	9	9		5	1	1	100	55.56	40	22	18	97.8

4	11	11	1	4		1	100	45.45	84	68	16	96.1
всего 1-4	38	39	2	12	1	2	100	43.75				
5	12	12	1	4			100	41.67	184	158	26	92.4
6	9	9	1	3		1	100	44.44	153	115	38	91.6
7	14	14		7		1	100	50	260	161	99	90.8
8	13	13	2	4			100	46.15	262	138	124	90
9	12	12	2	5			100	58.33	320	198	122	86.3
всего 5-9	60	60	6	23		2	100	48.33				
10	2	2		2			100	100	32	16	16	92.1
11	3	3	1	1			100	66.67	52	19	33	91.2
всего 10-11	5	5	1	3			100	80				
ИТОГО	104	104					100	48.45	1576	1065	511	92.2
Итого без 1	97	97	9	38	1	4	100	48.45				

**Качество образования по классам и анализ посещаемости за 1 полугодие
2022-2023 учебного года**

классы	всего обуча-ся на 1.09.22	обуч-ся на 31.12.22	окончили на		имеют одну		успевае-мость %	обуч-ся на "4" и "5" (%)	пропущено уч.дней			посещаемос-ть %
			"5"	"4" и "5"	"4"	"3"			всег-о	в том числе		
										по бол.	по др.п р.	
1	8	8							13	13	0	97.6
2	6	6	1	4		1	100	83,3	32	9	23	93.2
3	12	11	1	3			90.91	36,3	59	38	21	94.3
4	9	9	1	4		2	100	44,4	37	37		95.6
всего 1-4	35	34	3	11		3	96,15	53,8				
5	12	12	1	5	1		100	50	46	31	15	95.9
6	11	11	1	3		1	100	36,3	66	42	24	93.6
7	9	9	1	3			100	44,4	103	70	33	87.8
8	14	14		6		1	100	42,8	104	71	33	92.1
9	14	14	2	3		1	100	35,7	103	37	66	92.2

								1				
всего 5-9	60	60	5	22	1	4	100	41,6				
10	6	6	2	1		2			94	38	56	91.1
11	2	2		2					12	2	10	93.6
всего 10-11	8	8				2	100	62,5				
ИТОГ О	102	102							669	388	281	92.8
Итого без 1кл.	87	86	10	34	1	8	98,84	51				

Анализируя итоги 2022 года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы практически все учащиеся с одной тройкой и с одной четверкой могут учиться без итоговых троек и четверок и пополнить ряды ударников и отличников.
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом отличников и ударников с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации учащихся за 2022 год

С целью повышения ответственности за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, подведения итогов успеваемости за 2021-2022 учебный год в период с 26.04.2022 по 25.05.2022 года была проведена годовая промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов была проведена на основании решения Педагогического совета, протокол №4 от 04.04.2022; в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Большеелгинская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ и графиком промежуточной в 1-11 классах на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом №45 о/д от 04.04.2022.

В 1 классе по всем предметам промежуточная аттестация прошла в форме собеседования. По результатам промежуточной аттестации все ученики 1 класса по всем предметам усвоили программный материал 1 класса.

В 4 классе по всем предмету ОРКСЭ промежуточная аттестация прошла в форме собеседования. По результатам промежуточной аттестации все ученики 4 класса усвоили программный материал по ОРКСЭ для 4 класса.

Промежуточная аттестация в форме контроля проводилась в 2-8, 10 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Ответственный учитель	Общее кол-во участников	Коли-во выполнивших работу	% успеваемости	% качественной успеваемости	«5»	«4»	«3»	«2»
2	Русский язык	Сибгатуллина Г.Г	10	10	100/100	40/40	2/2	2/2	6/6	0
	Математика	Сибгатуллина Г.Г	10	10	100	60	3	3	4	0
3	Русский язык	Салахутдинова Н.Ф.	9	9	100/100	44/44	2/2	2/2	5/5	0
	Математика	Салахутдинова Н.Ф.	9	9	100	77.8	1	6	2	0
4	Русский язык	Гарипова М.Г.	8	8	100/100	62,5/75	1	4	3	0
	Родной язык	Гарипова М.Г.	8	8	100/100	75/75	3/1	3/5	2/2	0
	Математика	Гарипова М.Г.	8	8	100	75	1	5	2	0
5	Математика	Сибгатуллина Р.И.	10	10	100	60	1	5	4	0
	География	Хуснутдинова Л.Р.	10	10	100	60	4	2	4	0
6	Математика	Гильмутдинов И.Р.	8	8	100	50	0	4	4	0
	Обществознание	Салахова А.Ф.	8	8	100	62	3	2	3	0
7	Иностранный язык (англ.)	Сунгатуллина С.А.	9	9	100	55,5	2	3	4	0
	Биология	Иванова А.М.	9	9	100	55,5	0	5	4	0
8	Русский язык	Сафиуллина С.Г.	11	11	100	36,4	0	4	7	0
	Родной язык	Мубаракшина А.А.	11	11	10/100	63,6/54.5	2/5	5/1	4/5	0
10	Иностранный язык (англ.)	Валеева Э.Р.	2	2	100	100	1	1	0	0
	Обществознание	Шарафеева В.И.	2	2	100	100	1	1	0	0

Шетнево-Тулушский филиал

Класс	Предмет	Ответственный учитель	Общее кол-во участников	Коли-во выполнивших работу	% успеваемости	% качественной успеваемости	«5»	«4»	«3»	«2»
2	Русский язык	Валиева Н.В.	2	2	100	0	0	0	2	0
	Математика	Валиева Н.В.	2	2	100	50	0	1	1	0
4	Русский язык	Фаттахова Д.З	2	2	50	0	0	0	2	0
	Родной язык	Гаязова Р.Н.	2	2	100	100	0	2	0	0
	Математика	Гаязова Р.Н.	2	2	100	100	0	2	0	0
5	Математика	Валиева Н.В.	1	1	100	100	0	1	0	0
	География	Гайнутдинова Л.Х.	1	1	100	0	0	0	1	0
6	Математика	Валиева Н.В.	1	1	100	100	0	1	0	0
	Обществознание	Хасанова Н.А.	1	1	100	100	1	0	0	0
7	Иностранный язык	Сираева Л.И.	5	5	100	100	0	5	0	0
	Биология	Гаязова Р.Н.	5	5	100	100	0	5	0	0
8	Русский язык	Гильмуллина Л.Г.	2	2	100	50	0	1	1	0
	Родной язык	Гайнутдинова Л.Х.	2	2	100	100	0	2	0	0

Анализ результатов

Качество обученности выше на промежуточной аттестации, чем результаты года (на 9% и более):

класс	предмет	учитель
2	математика	Сибгатуллина Г.Г.
4	русский язык	Гарипова М.Г.

Это стало возможным благодаря использованию учителем различных форм и методов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в период подготовки к промежуточной годовой аттестации.

Не подтвердили результаты качества обученности на промежуточной аттестации, в сравнении с результатами года (более 10 %):

класс	предмет	учитель
3	Русский язык	Салахутдинова Н.Ф.
3	математика	Салахутдинова Н.Ф.
6	обществознание	Салахова А.Ф.
6	математика	Гильмутдинов И.Р.
7	английский язык	Сунгатуллина С.А.
7	биология	Иванова А.М.
8	Русский язык	Сафиуллина С.Г.

Это говорит о том, что учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

В остальных классах результаты промежуточной аттестации по предмету и годовая оценка соответствуют, что говорит о стабильной работе учителей и хорошей подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

Выводы

Обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным учебному плану, успешно прошли промежуточную аттестацию.

Рекомендации

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.
2. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям-предметникам:

1. На заседаниях ШМО проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы при подготовке к промежуточной аттестации.

Итоги ВПР за 2022 год

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2022 года.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и

подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов с 19.09.2022 по 12.10.2022 года участвовали во Всероссийских проверочных работах по окружающему миру, русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории (по программе прошлого учебного года) и показали следующие результаты:

Анализ результатов ВПР в 4 классе показал, что большинство обучающихся продемонстрировали хороший уровень подготовки по русскому языку, математике и окружающему миру. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020, ВПР-2021 в 4 классах и ВПР-2022 в 5 классе (по программе прошлого года) позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность качественных и средних показателей

Результаты ВПР обучающихся 5 классов

предмет	Кол.-во учащихся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					В сравнении
		5	4	3	2	Средняя оценка за пред.год	5	4	3	2	Средняя оценка за ВПР	
Рус.язык	11	1	5	5		3,7		6	5		3,6	-0,1
Матем.	11	1	8	2		3,9	4	6	1		4,3	+0,4
Окр.мир	11	1	9	1		4	1	8	2		3,9	-0,1

Выводы и рекомендации:

Проведение ВПР позволило определить, что у обучающихся сформированы навыки работы с различного вида тестами, учителями организовываются на уроках работа не только по формированию предметных результатов обучения, но и метапредметных и личностных результатов обучения.

Обучающиеся 5 классов (по программе 4 класса) в целом справились с предложенной работой, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету;
- для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами;
- следует продумать работу с различными источниками информации;
- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

В 2021-2022 учебном году все выпускники 4 класса овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Они успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Результаты ВПР обучающихся 6 классов

предмет	Кол.-во учащихся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					В сравнении
		5	4	3	2	Средняя оценка за пред.год	5	4	3	2	Средняя оценка за ВПР	
Биология	10	2	6	2		4		8	2		3,8	-0,2
История	10	1	7	2		3,9	1	4	5		3,6	-0,3
Рус.язык	10	1	4	5		3,6	1	3	6		3,5	-0,1
Матем.	10	1	6	3		3,8	1	6	3		3,8	

Результаты ВПР обучающихся 7 классов

предмет	Кол.-во учащихся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					В сравнении
		5	4	3	2	Средняя оценка за пред.год	5	4	3	2	Средняя оценка за ВПР	
Матем.	9	1	5	3		3,8	1	3	5		3,6	-0,2
Рус.язык	9	2	2	5		3,7	2	1	6		3,6	-0,1
Общес.	8	3	4	1		4,3	2	3	3		3,9	-0,4
Биология	8	2	5	1		4,1		3	5		3,4	-0,7

Результаты ВПР обучающихся 8 классов

предмет	Кол.-во учащихся	Отметка за пред.год					Отметка за ВПР					В сравнении
		5	4	3	2	Средняя оценка за пред.год	5	4	3	2	Средняя оценка за ВПР	
Рус.язык	14	2	8	4		3,9		6	8		3,4	-0,5
Матем.	14	1	10	3		3,9	1	6	7		3,6	-0,3
Англ.язык	14		11	3		3,8	1	8	5		3,7	-0,1
География	14	3	9	2		4,1	3	9	2		4,1	
Общест.-е	14	8	6			4,6	3	8	3		4	-0,6

Результаты ВПР обучающихся 9 классов

предмет	Кол.-во учащихся	Отметка за пред.год				Средняя оценка за пред.год	Отметка за ВПР				Средняя оценка за ВПР	В сравнении
		5	4	3	2		5	4	3	2		
Рус.язык	14	3	4	7		3,7	1	4	9		3,4	-0,3
Матем.	14	2	4	8		3,6		5	9		3,4	-0,2
Химия	14	2	5	7		3,6	4	7	3		4,1	+0,5
Общест.-е	14	7	7			4,5	4	6	4		4	-0,5

Результаты ВПР обучающихся 11 класса

предмет	Кол.-во учащихся	Отметка за пред.год				Средняя оценка за пред.год	Отметка за ВПР				Средняя оценка за ВПР	В сравнении
		5	4	3	2		5	4	3	2		
география	3	2		1		4,3	2		1		4,3	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

В 2022 году учащиеся 9 класса прошли основной государственный экзамен по русскому языку и по математике и по предметам выбора

Подготовка к ГИА в 2022 г. проводилась по следующим направлениям:

1. Проведение педагогического совета:
 - Август: анализ результатов ГИА – 2021; утверждение дорожной карты по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год;
 - Ноябрь, декабрь, март: о ходе работы по подготовке к ГИА-2022.
2. Собрания выпускников 9, 11 классов и их родителей с целью ознакомления с Приказами о ГИА, по итогам диагностических тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь, декабрь, март).
3. Организация работы учителей-предметников (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).
4. Создание базы данных учащихся, находящихся в группе риска.
5. Работа предметных консультаций по русскому языку, математике, родному языку, обществознанию, биологии, информатике, географии.
6. Индивидуальные консультации для выпускников.
7. Мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов с использованием демонстрационных версий КИМов ЕГЭ и ОГЭ.
8. Компьютерное тестирование по предметам.
9. Муниципальные зачёты.

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2022

Предмет	2019	2021	2022
Русский язык	10	7	12
Математика	10	7	12

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2022 по предметам выбора

Предмет	2022	Средняя оценка
Родной язык	4	4
География	7	4,14
Обществознание	8	3,75
Биология	4	4,5
Информатика	1	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Предмет	Средняя оценка ОГЭ по школе			% участников, не набравших минимальный балл ОГЭ по школе		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	3,6	3,6	3,83	0	0	0
Математика	4,2	3,9	3,75	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (в %)

Учебные предметы	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
Русский язык	100%	36,36%	100%	43%	100%	50%
Математика	100%	81,81%	100%	57%	100%	66,7%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2021 и ОГЭ-2022 по основным предметам

Предметы	2021	2022	«+», «-»
Русский язык	3,6	3,83	+0,23
Математика	3,9	3,75	-0,15

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал:

- повышение качественного показателя результатов ОГЭ по русскому языку, по сравнению с 2021 годом;
- понижение качественного показателя результатов ОГЭ по математике сравнению с 2021 годом;
- стабильность средней оценки по русскому языку по сравнению с 2019 годом;
- понижение средней оценки по математике по сравнению с 2019 годом.

Результаты единого государственного экзамена

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2021 и ЕГЭ-2022 позволяет сделать вывод, что по математике наблюдается положительная динамика и понижение среднего балла по русскому языку по сравнению с 2021 годом.

Предметы	2020	2021	«+», «-»	2022	«+», «-»
Русский язык	82,5	90	+7,5	72,3	-17,7
Математика профильная	80	70	-10	78	+8
Математика базовая				Оценка «3»	
Биология				71	
Информатика				86	

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	2	1	3	82,5	90	72,3
Математика профильная	1	1	2	80	70	78
Математика базовая			1			Оценка «3»
Биология			1			71
Информатика			1			86

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГВЭ-2022	Средняя оценка по школе ГВЭ- 2022
Русский язык	-	-
Математика	-	-

На сегодняшний день главная наша задача – целенаправленно работать над повышением качества обучения и улучшения результатов ГИА.

Предложения на 2022–2023 учебный год:

1. Усиление контроля со стороны администрации школы за состоянием преподавания предметов в выпускных классах.
2. Глубокий анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся, с выявлением проблем у каждого выпускника.
3. Изучение анализа результатов государственной итоговой аттестации с педагогическим коллективом, выработка стратегии подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, создание системы подготовки выпускников к сдаче экзаменов на новый учебный год.
4. Отслеживание администрацией работы учителей-предметников с выпускниками по подготовке к сдаче экзаменов.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определен круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- выявление одаренных детей;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, совещаний, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В течение года проводятся подготовка одаренных детей к участию в районных и республиканских олимпиадах и других мероприятиях. Учителя-предметники используют

разноуровневые задания при проведении контрольных работ, что позволяет одаренным детям показать свои знания и умения на более высоком уровне.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Уровень качества подготовки школьников подтверждается хорошими результатами участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Год проведения олимпиады	Муниципальный Этап	Республиканский этап
2020	8 победителя 14 призеров	1 призер 2 участника
2021	10 победителей, 10 призеров	1 призер
2022	9 победителей, 10 призеров	2 призера

Итоги республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022 году

№	ФИО	класс	учитель	предмет	результат
1	Шайхутдинов А.	10	Хуснутдинова Л.Р.	геология	призер
2	Султанова Г.Р.	8	Иванова А.М.	биология	призер
3	Сибгатуллин Р.А.	11	Иванова А.М.	биология	участник
4	Миргазова М.М.	6	Шарафеева В.И.	родной язык	участник

Итоги муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников в 2022 году

№	ФИО	класс	учитель	предмет	результат
1	Гильмутдинова Л.С.	9	Хуснутдинова Л.Р.	география	призер
2	Шайхутдинов А.Р.	10	Хуснутдинова Л.Р.	геология	победитель
3	Шайхутдинов А.Р.	10	Иванова А.М.	экология	победитель
4	Миргазова М.М.	7	Валеева Э.Р.	английский язык	призер
5	Шайхутдинов К.Р.	4	Валеева Э.Р.	английский язык	призер
6	Султанова Г. Р.	9	Иванова А.М.	биология	победитель

7	Шайхутдинов А.Р.	10	Иванова А.М.	биология	призер
8	Вафина Д.Д.	8	Набиуллин Н.А.	ОБЖ	призер
9	Султанова Г.Р.	9	Салахова А.Ф.	искусство	победитель
10	Хасанова Я.Н.	10	Шарафеева В.И.	право	призер
11	Шайхутдинов К.Р.	5	Гильмутдинов И.Р.	математика	призер
12	Хасанова Я.Н.	10	Сибгатуллина Р.И.	астрономия	призер
13	Сибгатов А.Р.	8	Хуснутдинов Р.М.	технология	победитель
14	Хасанова Я.Н.	10	Мубаракшина А.А.	родной язык	победитель
15	Миргазова М.М.	7	Шарафеева В.И.	родная литература	победитель
16	Султанова Г.Р.	9	Мубаракшина А.	родная литература	призер
17	Миннигалеева Л.И.	7	Миннигалеева Г.М.	литература	победитель
18	Хасанова Я.Н.	10	Сафиуллина С.Г.	литература	победитель
19	Гильмутдинова Л.С.	9	Сафиуллина С.Г.	русский язык	призер

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету за 2022 год

Наименования конкурсов	Уровень	Ф. И. участника	Клас с	Результат	Руководитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Султанова Г.Р.	8	победитель	Сафиуллина С.Г.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	республиканский	Султанова Г.Р.	8	участник	Сафиуллина С.Г.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	муниципальный	Султанова Г. Р.	9	победитель	Сафиуллина С.Г.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	республиканский	Султанова Г. Р.	9	участник	Сафиуллина С.Г.

Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения:	международный	Султанова Г. Гильмутдинова Л.	8	участие	Сафиуллина С.Г.
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (Номинация «Джалиль на русском языке»)	Республиканский	Мингалеев И.	5	участие	Сафиуллина С.Г.
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (Номинация «Джалиль на русском языке»)	Республиканский	Миргазова З.	5	участие	Сафиуллина С.Г.
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (Номинация «Джалиль на татарском языке»)	Республиканский	Мингалеев И.	5	сертификат	Мубаракшина А.А.
Муниципальный этап Республиканского театрального фестиваля «Сэйэр» среди учащихся 7-8кл.	Муниципальный этап	Коллектив 8кл.	8	диплом	Мубаракшина А.А.
Литературный конкурс «татар сүзе»	Республиканский	Сибгатов А.	7	благодарственное письмо	Мубаракшина А.А.
XXII муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2022» в номинации «Вокал-Соло»	муниципальный	Шакирзянова З.	1	Диплом	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России	муниципальный	Хуснутдинова С.	1	участие	Хаматвалеева К.Г.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар	республиканский	Хуснутдинова С.	1	участие	Хаматвалеева К.Г.

сүзе»					
Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родной язык – богатство народа»	республиканский	Коллектив 1-2 класса	1-2	участие	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Буду бдительным на льду и на водоеме»	муниципальный	Шакирзянова З.	2	участие	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	Халиуллин А.	1	грамота	Хаматвалеева К.Г.
XIX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	Халиуллин А.	1	участие	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Край чудес – Раифский лес»	муниципальный	Мухаметшин А.	1	грамота	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	Хуснутдинова С.	2	сертификат	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	Шайхутдинов К.Р	4	грамота	Гарипова М.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	Ахмадеева Ф	1	грамота	Гарипова М.Г.

онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике	всероссийский	Шайхутдинов К.Р.	4	диплом победителя	Гарипова М.Г
онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике	всероссийский	Валеева Ч.Р	4	грамота	Гарипова М.Г
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Край чудес – Раифский лес»	муниципальный	Шайхутдинов К	4	драмота	Гарипова М.Г
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	Ахмадеева Ф.	1	драмота	Гарипова М.Г.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	муниципальный	Хайрутдинова С	4	драмота	Гарипова М.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Буду бдительным на льду и на водоеме»	муниципальный	Рахматуллин Д	1	драмота	Гарипова М.Г.
Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родной язык – богатство народа»	муниципальный	1 класс	1	участие	Гарипова М.Г.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	республиканский	Миндубаев А.	2	благодарственное письмо	Сибгатуллина Г.Г
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Буду бдительным на льду и на водоеме»	муниципальный	Шакирзянова С.	3	сертификат	Сибгатуллина Г.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках	муниципальный	Камалова З.	3	сертификат	Сибгатуллина Г.Г.

фестиваля «Детство без границ»					
Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родной язык – богатство народа»	региональный	Миндубаев А.	3		Сибгатуллина Г.Г.
онлайн-олимпиада УЧИ.ру по ОБЖ	всероссийский	Миндубаев А.	3	диплом победителя	Сибгатуллина Г.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Край чудес – Раифский лес»	муниципальный	Карпуз Я.	2	грамота	Сибгатуллина Г.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	Фазлыев Р.	2	грамота	Сибгатуллина Г.Г.
XIX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	Новиков А.	2	участие	Сибгатуллина Г.Г.
II Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети мира – детям войны...»	Всероссийский	Миндубаева З.	4	диплом	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	республиканский	Гилязов К.	4	благодарственное письмо	Салахутдинова Н.Ф.
Муниципальный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Миндубаева З.	4	благодарственное письмо	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский этап всероссийского конкурса детских рисунков и поделок «А на пороге золотая осень...»	республиканский	Бадрутдинов К.	4	диплом 2 степени	Салахутдинова Н.Ф.
СОМИК	всероссийский	Гарифуллин В.	4	сертификат	Салахутдинова Н.Ф.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках фестиваля «Детство без границ» -	муниципальный	Хуснутдинова И.	4	грамота	Салахутдинова Н.Ф.
IX Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	муниципальный	Бадрутдинов К	4	участник	Салахутдинова Н.Ф.
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Буду бдительным на льду и на водоеме»	муниципальный	Набиева Ф.	4	грамота	Салахутдинова Н.Ф.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Муниципальный	Миндубаева З.	4	лауреат	Салахутдинова Н.Ф.
Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родной язык – богатство народа»	региональный	Миндубаева З.	4	участник	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	Бадрутдинов К.	4	участник	Салахутдинова Н.Ф.
онлайн-олимпиада УЧИ.ру по ОБЖ	всероссийский	Бадрутдинов К.	4	диплом победителя	Салахутдинова Н.Ф.
онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике	всероссийский	Султанова Г.	8	победитель	Гильмутдинов И.Р.
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Геология»	межрегиональный	Гильмутдинов а Л. Шайхутдинов А.	9 10	участники	Хуснутдинова Л.Р.
Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»	всероссийский	Хуснутдинова Р.Р.	8	участник в двух номинациях	Хуснутдинова Л.Р.

Конкурс рисунков «Леса и родники – источники моей жизни»	муниципальный	Гильмутдинов а С. Мифтахова Д. Шайхутдинов А. Гайнутдинова Г. Зиятдинова А.	5 8 9 10	участники	Хуснутдинова Л.Р.
Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022»	всероссийский	Хуснутдинова Р.Р.	8	участник	Хуснутдинова Л.Р.
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	10-11 классы	10-11	участники	Шарафеева В.И.
Олимпиада « На страже Родины»	Всероссийский	10 классы	10	участие	Шарафеева В.И.
Всероссийские уроки финансовой грамотности	Всероссийский	Хасанова Я. Сайфутдинова Т. Гайнутдинова Г.	10-11	участие	Шарафеева В.И.
Муниципальный этап республиканского конкурса “Парламентский урок-2022” номинация “ЭССЕ”	республиканский	Гайнутдинова Г.	10	диплом 1 степени	Шарафеева В.И.
Муниципальный этап республиканского конкурса “Парламентский урок-2022” номинация “СОЧИНЕНИЕ”	республиканский	Миргазова М.	6	диплом 2 степени	Шарафеева В.И.
Республиканский конкурс творческих работ “ Конкуренция – глазами школьника”,	республиканский	Гайнутдинова Г.	10	диплом	Шарафеева В.И.
Дистанционная викторина для школьников «Атом»	Всероссийский	Сибгатуллин Р. Яфизова А. Хасанова Язиля 9кл. Гайнутдинова Г 10 кл.	9-11	участник	Сибгатуллина Р.И.

НПК им. И. Хальфина (предмет физика)	республиканский	Сибгатуллин Р.	11	участники	Сибгатуллина Р.И.
НПК им. И. Хальфина (предмет математика)	республиканский	Сибгатуллин Р.	11	участники	Сибгатуллина Р.И.
Республиканский конкурс «Мы выбираем энергоэффективность»	республиканский	Сибгатуллин Р.	11	участники	Сибгатуллина Р.И.
XXII муниципальный фестиваля эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызлык – 2022» в номинации “Конферанс”	муниципальный	Средняя группа	7	призер	Салахова А.Ф.
XXII муниципальный фестиваля эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызлык – 2022» в номинации “Вокал соло”	Муниципальный	Младшая группа	3	призер	Салахова А.Ф.
XXII ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2022» в номинации “Конферанс”	Республиканский	Средняя группа	4	2 место	Салахова А.Ф.
XXII ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2022» в номинации “Конферанс”	Республиканский	Средняя группа	4	участие	Салахова А.Ф.
XII Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная палитра», посвященная творчеству Э.Грига в номинации «Магия музыки»	Республиканский	Средняя группа	8	лауреат 3 степени	Салахова А.Ф.
XII Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная	Республиканский	Средняя группа	8	диплом 3 степени	Салахова А.Ф.

палитра», посвященная творчеству Э.Грига в номинации «Музыкальная акварель»					
Заочный региональный этап конкурса АгроНТИ 2022 (тестирование - ДоброПчел)	Республиканский	Фаттахова Р.	7	Участник	Фаттахова Д.З.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Закиров Айзат	5	Диплом I степени	Набиуллина Н.Г.
«Гаффар дэвамчылары»	Республиканский	Нурмухаметов А.	7	Диплом II степени	Набиуллина Н.Г.
«Гаффар дэвамчылары»	Республиканский	Зиятдинова Р.	7	Диплом III степени	Набиуллина Н.Г.
Акция «Родная речь-Отечества основа»	международный	10 учеников	5-7	сертификат	Гайнутдинова Л.Х
ФГОС онлайн олимпиада	международный	Закиров А.	5	Диплом	Сираева Л.И.
ФГОС онлайн олимпиада	международный	Шайхутдинов А.	6	Диплом	Сираева Л.И.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийская	Фаттахова Р.	7	Диплом победителя	Гаязова Р.Н.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийская	Сираева А.	7	Похвальная грамота	Гаязова Р.Н.
Международный игровой конкурс по математике	Международный	Закирова А.	4	участие	Гаязова Р.Н.
Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Каримов Р.	2	участие	Валиева Нурсина Вагизовна
Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Шайхутдинов А.	6	участие	Валиева Нурсина Вагизовна
Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Вырмаскина А.	1	участие	Валиева Нурсина Вагизовна
Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Фаттахова Р. Нигъматуллин а Р.	7,9	участие	Нуриева Г.Х.

Культурный марафон	всероссийский	Шайхутдинова	9	грамота	Гайнутдинова Л.Х.
Конкурс “Британский бульдог”	всероссийский	Давлетшина З. Закиров А. Шайхутдинов А.	5-9	участие	Сираева Л.И.
Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуре на родном языке	Всероссийский Муниципальный этап	Сираева А.	8	диплом призера	Набиуллина Н.Г.
Конкурс сочинений “Скажем коррупции-нет!”	республиканский	Сираева А.	8	диплом призера	Набиуллина Н.Г.
Всероссийская онлайн олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийский	Каримов Р. Илалов Р. Шайхутдинова Р.	3, 9	похвальная грамота	Валиева Н.В. Набиуллина Н.Г.

Результаты участия учащихся в НПК за 2022 год

Руководитель	Тема конференции, кем организована	Тема выступления	Уровень	Результат	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Мубаракшина А.А.	НПК имени Роберта Миннуллина	Стихотворение «Наша школа»– секция «Творческая мастерская»	республиканский	участник	сертификат
Хаматвалеева К.Г.	XIII Республиканский экологический конкурс конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	Тема рисунка: «Леса родного края»	республиканский	участник	сертификат
Хаматвалеева К.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция имени Р. Миннуллина	Тема рисунка: «Әни, көчек курдем»	республиканский	участник	сертификат
Гарипова М.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция имени Р. Миннуллина		республиканский	участник	сертификат

Гарипова М.Г.	ХІІІ Республіканскі экалагічны конкурс канферэнцыя «Леса і роднікі роднага края-істочнікі нашай жыцці»	Тэма рысунка “Краі роднай”	республіканскі	победіцель	Дыплом
Сібгатуліна Г.Г	ХІІІ Республіканскі экалагічны конкурс канферэнцыя «Леса і роднікі роднага края – істочнікі нашай жыцці»	Тэма рысунка “Краі роднай”	республіканскі	победіцель	дыплом
Сібгатуліна Г.Г	Республіканская навука-практычная канферэнцыя імя Роберта Міннуліна па напраўленню «Мастерская творчасці Р. Міннуліна»	Тэма рысунка: «Мактанчык»	республіканскі	учаснік	сертыфікат
Салахутдына Н.Ф.	Республіканская навука-практычная канферэнцыя імя Роберта Міннуліна па напраўленню «Мастерская творчасці Р. Міннуліна»	Тэма рысунка: «Ціркэта»	республіканскі	учаснік	дыплом
Салахутдына Н.Ф.	ХІІІ Республіканскі экалагічны конкурс канферэнцыя «Леса і роднікі роднага края – істочнікі нашай жыцці»	Тэма рысунка “Краі роднай”	Республіканскі	учаснік	сертыфікат
Салахутдына Н.Ф.	ХІ Республіканская канферэнцыя ісследавальскіх работ «Жыць, помня аб каранях сваіх»	“Буыннар жебе өзэлмәсен”	Республіканскі	учаснік	сертыфікат
Хуснутдына Л.Р.	Школьны конкурс учебна-ісследавальскіх і праектных работ	“Тарихта без эзлебез”	школьны	победіцель	грамота
	Школьны конкурс учебна-ісследавальскіх і праектных работ	«Уровень географічнага афаравання школьнікаў МБОУ “Большеегінская СОШ”	школьны	победіцель	грамота
	Школьны конкурс учебна-ісследавальскіх і праектных работ	“День Зямлі”	школьны	прызёр	грамота
Хуснутдына Л.Р.	Рэгіянальная навука-метадічная канферэнцыя	“Атмосфера һавасында углерод (II) оксидының (сөрөм газы) күләме	рэгіянальны	прызёр	Дыплом

	школьников, студентов, учителей «Реализация концепций общего экологического и географического образования: региональный компонент»				
Хуснутдинова Л.Р.	Региональная научно-методическая конференция школьников, студентов, учителей «Реализация концепций общего экологического и географического образования: региональный компонент»	“Су һәм аның сыйфаты”	региональный	участник	сертификат
Хуснутдинова Л.Р.	Региональная научно-методическая конференция школьников, студентов, учителей «Реализация концепций общего экологического и географического образования: региональный компонент»	“Яктыртылу дәрәжәсен өйрәнү”	региональный	участник	сертификат
Сибгатуллина Р.И.	НПК им. И. Хальфина (предмет физика)	“Физический прибор своими руками”	республиканский	участник	сертификат
Сибгатуллина Р.И.	НПК им. И. Хальфина (предмет математика)	“Математика здоровья”	республиканский	участник	сертификат
Сибгатуллина Р.И.	Школьный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ	“Удивительное число 7 ”	школьный	призёр	грамота
Набиуллина Н.Г.	«По следам Абдуллы Алиша», Министерство Образования и Науки Республики Татарстан	“Шигърият бакчасында»	Всероссийский	III место	Диплом лауреата Министерства Образования и Науки РТ
Набиуллина Н.Г.	«По следам Абдуллы Алиша», Министерство Образования и Науки Республики Татарстан	“Шигърият бакчасында»	Всероссийский	Лауреат	Диплом лауреата
Набиуллина Н.Г.	3-я республиканская конференция А.М.Бутлерова, Министерство экологии и природных ресурсов	Республикан-ский конкурс экологических рисунков по теме «Будущее	Республиканский		сертификат

	Республики Татарстан	планеты»			
Гильмуллина Л. Г.	V Всероссийская научно-практическая конференция "Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе", К(П)ФУ	Первые шаги в журналистике	Всероссийский	Публикация в сборнике	Диплом 3 степени

Вопросы повышения компетентности учителей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях, на педагогических советах. Для определения траектории движения к личностным достижениям в школе используется технология портфолио. Мы работаем с «Портфолио достижений», так как для процессов социализации учащегося важна, прежде всего, успешность человека, а название «портфолио» сразу закрепляет настрой на успех. Основной смысл портфолио - «показать все, на что ты способен». Мы считаем, что работа над портфолио помогает нашим учащимся вырабатывать умение ставить цель и прокладывать путь к достижению этой цели.

По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, выпускаются стенгазеты, размещается информация на сайте школы.

Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренности у детей.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Предложения на 2023 год:

1. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
3. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
4. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.
5. Разработать комплекс мер, направленных на повышение результативности в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Анализ воспитательной работы

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели: обеспечение всестороннего развития учащихся, эстетическое и физическое воспитание, постановка трудового воспитания в соответствии с профилем школы и подготовка к активной трудовой и общественной деятельности.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
3. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
4. Создавать систему психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителям.
5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
6. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня учащихся.
7. Усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий
- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое
- Духовно-нравственное
- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное
- Гражданско- патриотическое

Основные направления воспитательной работы в 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно – нравственное
- Социальная деятельность

Результативность и достижения учащихся МБОУ в международных, всероссийских, региональных и республиканских (зональных), муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.) за 2022 год

№	Ф.И.О. ребенка, класс /название объединения/	Ф.И.О. руководителя/ Педагога	Название конкурса, мероприятия, дата проведения	Достижения и результат
1	Набиева Ф., 3кл	Салахутдинова Н.Ф.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Сертификат
2	Гилязов К., 3 кл	Салахова А.Ф.	22 муниципальный этап фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык- 2021», в номинации «Вокал –Соло»	Диплом
3	Миргазова З., 4 кл Сибгатов А., 7 кл	Салахова А.Ф.	22 муниципальный этап фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык- 2021», в номинации	Диплом

			«Конферанс»	
4	Сибгатуллин Р.А., 11 кл	Фаттахов С.С.	Соревнование «Кросс Татарстана»	Почетная грамота, 3 место
5	Сибгатуллин Р.А., 11 кл	Фаттахов С.С.	Соревнование «ГТО»	Золотой значок
6	Сибгатуллин Р.А., 11 кл	Фаттахов С.С.	Лыжня России	Почетная грамота, 2 место
7	Закиров Р., 3кл	Салахутдинова Н.Ф.	Межрегиональная конференция имени Ризаэдина Фахретдина для учителей родного языка общеобразовательных учреждений	Диплом лауреата 2 степени
8	Миндубаева З., 3 кл Сибгатуллина Ч.,2 кл	Салахутдинова Н.Ф. Сибгатуллина Г.Г.	«Зеленая планета»-конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Почетная грамота за творческий подход
9	Бадрутдинов К., 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.,	Конкурс рисунков «На страже Отечества»	Почетная грамота
10	Халиуллин А., 3 кл Хамидуллина Г., 2 кл Шайхутдинов К., 4 кл	Салахутдинова Н.Ф Сибгатуллина Г.Г. Гарипова М.Г.	XIII открытый конкурс – конференция «Леса и родники - источники моей жизни», посвященный Международному дню леса.	Дипломы
11	Бадрутдинов К., 3 кл Сибгатуллина Ч., 2 кл Кашапова С.,4 кл	Салахутдинова Н.Ф. Сибгатуллина Г.Г. Гарипова М.Р.	Республиканский конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока – 2022 “Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики” среди учащихся 1-4 классов.	Дипломы
12	Учащиеся 4 кл	Гарипова М.Г.	Республиканский детский театральный фестиваль «Сэйэр»	Диплом
13	Миргазова З., 4 кл	Салахова А.Ф.	Выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России», в рамках национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», в номинации Народный вокал»	Диплом
14	Зиятдинова А., 11 кл Султанова Г., 8 кл	Салахова А.Ф.	XII Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная палитра», посвященная творчеству Э.Грига	Дипломант III степени Диплом лауреата III степени
15	Кашапова З.,8 кл Сибгатов А., 7 кл Султанова Г., 8 кл Миндубаева З., 3 кл	Сафиуллина С.Г. Мубаракшина А.А. Валеева Э.Р. Салахутдинова Н.Ф.	IV Халыкара “Жэлил укулары” эдэби бэйгесе	Почетные грамоты
16	Члены РДШ	Салахутдинова Н.Ф.	V ежегодный мониторинг образовательных организаций и за активное участие в жизни РДШ	Благодарственное письмо
17	Бадрутдинов К.,3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканская научно- практическая конференция имени	Дипломы

	Мухамадеева Р., 2кл Хуснутдинова С., 1 кл Шайхутдинов К., 4 кл	Сибгатуллина Г.Г. Хаматвалеева К.Г. Гарипова М.Р.	Роберта Миннуллина по направлению «Мастерская творчества Роберта Миннуллина»	
18	Бадрутдинов К.,3 кл Мухамадеева Р., 2кл Хуснутдинова С., 1 кл Шайхутдинов К., 4 кл	Салахутдинова Н.Ф. Сибгатуллина Г.Г. Хаматвалеева К.Г. Гарипова М.Р.	IX Региональный конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Сертификат
19	Гилязов К., 3 кл Миндубаева З., 3 кл Хамидуллина Г.,2 кл	Салахутдинова Н.Ф. Сибгатуллина Г.Г.	Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений “Татар сүзе”	Благодарственные письма
20	Учащиеся 9 класса	Салахутдинова Н.Ф.	ВИК «Блокадный Ленинград»	Сертификат
21	Учащиеся 9 класса	Салахутдинова Н.Ф.	ВИК «Сталинградская битва»	Сертификат
22	Отряд РДШ	Салахутдинова Н.Ф.	За участие в мероприятиях, посвященных 77 летию ВОВ	Благодарственное письмо
24	Учащиеся 9 класса	Салахутдинова Н.Ф.	Онлайн-проект «Шаги Победы»	Сертификат
26	Отряд ЮИД	Набиуллин Н.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов ЮИД	участники
27	Вафина Д.Д,	Мубаракшина А.А.	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом 3 степени
30	Миргазова З.	Сафиуллина С.Г.	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	участник
31	Миндубаева З.И.	Салахутдинова Н.Ф.	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	участник
32	Мингалиев И.И.	Валеева Э.Р.	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	участник
33	Сафиуллина С. Г.	Сафиуллина С. Г.	Мастер-класс на финальном муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2023» по теме «В царстве фразеологии»	Призер
34	Коллектив 8 класса	Мубаракшина А.А.	Муниципальный этап Республиканского театрального фестиваля «Сэйэр» среди учащихся 7-8кл.	Диплом
35	Сибгатов А.И.	Мубаракшина	Литературный конкурс «татар	Участник

		А.А.	сүзе»	
36	Гилязов К.Н.	Салахутдинова Н.Ф.	Литературный конкурс «татар сүзе»	Участник
37	Миндубаева З.И.	Салахутдинова Н.Ф.	Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родной язык – богатство народа»	Диплом 2 степени
38	Миндубаев А.И.	Сибгатуллина Г.Г.	Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родной язык – богатство народа»	Диплом 2 степени
38	2 класс	Хаматвалеева К.Г.	Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родной язык – богатство народа»	Диплом 2 степени
39	1 класс	Гарипова М.Г.	Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родной язык – богатство народа»	Диплом 2 степени
40	Хуснутдинова С.Р.	Хаматвалеева К.Г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские фантазии» в рамках фестиваля «Детство без границ»	Грамота
41	Набиева Ф., 4 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский этап всероссийского конкурса детских рисунков и поделок «А на пороге золотая осень...»	Диплом 3 степени
42	Халиуллин А., 4 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду»	Почетная грамота, 3 место
43	Шакирзянова С.	Сибгатуллина Г.Г.	Республиканский конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду»	Почетная грамота, 2 место
44	Зиятдинова А., 11 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс творческих работ и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Почетная грамота, 3 место
45	Шайхутдинов А.Р.	Хуснутдинова Л.Р.	Региональная научно-методическая конференция школьников, студентов, учителей «Реализация концепций общего экологического и географического образования: региональный компонент»	2 место
46	Хуснутдинова Л.Р.	Хуснутдинова Л.Р.	“Предметларны татар телендә укыту: традицияләр һәм яңалыклар” республика фәнни-гамәли конференциясе	участник
47	Султанова Г.Р.	Сафиуллина С.Г.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	победитель
48	Миндубаева З.И.	Салахутдинова Н.Ф.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	призер
49	Набиева Ф.А.	Салахутдинова	II Всероссийский конкурс рисунков	Грамота

		Н.Ф.	и поделок «Дети мира – детям войны...»	
50	Бадрутдинов К.Ф.	Салахутдинова Н.Ф	IX Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	Грамота
51	Закиров Р.Р.	Салахутдинова Н.Ф	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Участник
52	Альмиев Р.Р.	Салахова А.Ф.	XXII муниципальный фестиваля эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызлык – 2022» в номинации “Конферанс”	
53	Гилязов К.Н.	Салахова А.ф.	XXII муниципальный фестиваля эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызлык – 2022» в номинации “Вокал соло”	
54	Набиева Ф., 4кл	Салахутдинова Н.Ф.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Сертификат
55	Миндубаева З., 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	II Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети мира – детям войны...»	Диплом 3 степени
56	Учащиеся 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Всемирный день наблюдения птиц	Сертификат
57	Учащиеся 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Международная природоохранная акция «Всемирные дни учета птиц 2021»	Сертификат
58		Салахутдинова Н.Ф.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания детей «Воспитать человека»	Грамота, 2 место
59	Бадрутдинов К., 3 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс детских рисунков и творческих работ «Мы - против коррупции»	Почетная грамота, 3 место

Результативность деятельности школы в 2022 году

В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии. Проводился мониторинг качества знаний учащихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

По результатам анализа учебно-воспитательной работы школы за 2022 год можно сделать следующие **выводы**:

1. Учебно-воспитательный план, учебный план, план внеурочной деятельности на 2 полугодие 2021-2022 учебного года и на 1 полугодие 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.
3. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года составляет 48,45 %, за 1 полугодие 2022-2023 учебного года составляет 51% .

4. Общешкольный средний процент успеваемости по школе за 2 полугодие 2021-2022 учебного года составляет – 100% и за 1 полугодие 2022-2023 учебного года 98,84%.
5. Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2021 и ОГЭ-2022 показывает: повышение качественного показателя результатов ОГЭ по русскому языку, по сравнению с 2021 годом; понижение качественного показателя результатов ОГЭ по математике сравнению с 2021 годом;
6. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2021 и ЕГЭ-2022 позволяет сделать вывод, что по математике наблюдается положительная динамика, по русскому языку - понижение среднего балла по сравнению с 2021 годом.
7. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
8. Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
11. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
12. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
13. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
14. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023 году.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
3. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну четверку, и с обучающимися, имеющими одну тройку.
4. Реализовать образовательный потенциал ученика для развития индивидуальных возможностей ребёнка, создания адаптирующих условий, организации учебного процесса, способствующей созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника.
5. Оказывать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу и родителей.
6. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
7. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
8. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

6. Оценка кадрового состава

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс в школе осуществляют 28 педагогов. Из них высшее образование имеют 26 человек, что составляет 93%; 1 учитель имеет средне-специальное образование. Первую квалификационную категорию имеют -19 учителей (68%).

6 учителей награждены отраслевыми наградами Республики Татарстан и Российской Федерации:

«Заслуженный учитель РТ»:

- Иванова А.М. - учитель биологии и химии;
- Мубаракшина А. А. - учитель татарского языка и литературы.

Значок «Отличник просвещения РСФСР»:

- Иванова А.М. - учитель биологии и химии;
- Набиуллина Н.Г. - учитель татарского языка, литературы и русского языка, литературы.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»:

- Миннигалева Г. М. - учитель русского языка и литературы;
- Сафиуллина С.Г.- учитель русского языка и литературы;
- Гильмуллина Л.Г. - учитель русского языка и литературы;
- Нуриева Г. Х. - учитель математики;
- Хаматвалеева К. Г. - учитель начальных классов;
- Набиуллин Н.А. – учитель ОБЖ

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:

- Мубаракшина А. А. – учитель татарского языка и литературы;
- Гаязова Р.Н. – учитель начальных классов;
- Гильмуллина Л.Г.- учитель русского языка и литературы;
- Нуриева Г.Х. – учитель математики.

Почетные грамоты Министерства образования и науки РТ:

- Хаматвалеева К. Г. – учитель начальных классов;
- Набиуллин Н.А. – преподаватель-организатор ОБЖ;
- Хуснутдинова Л. Р. – учитель географии биологии;
- Валиева Н.В. – учитель начальных классов

Нагрудной знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»:

- Набиуллин Н.А. – преподаватель-организатор ОБЖ

Профессиональная активность учителей

Участие педагогов школы в 2022 году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Участник	Результат
V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Мубаракшина А.А.	Участник
Мастер-класс на финальном муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2023» по теме «В царстве фразеологии»	Сафиуллина С. Г.	призёр

Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла», для учителей ШМО ГЦ	Сафиуллина С. Г.	участник
XIX Международный литературный марафон	Мубаракшина А.А.	финалист
VМеждународный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Хаматвалеева К.Г.	участник
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания детей «Воспитать человека»	Салахутдинова Н.Ф.	призер
III республиканский конкурс «Лидер цифровой школы Республики Татарстан»	Хуснутдинова Л.Р.	участник
Региональная научно-методическая конференция школьников, студентов, учителей «Реализация концепций общего экологического и географического образования: региональный компонент»	Хуснутдинова Л.Р.	2 место
“Предметларны татар телендә укыту: традицияләр һәм яңалыклар” республика фәнни-гамәли конференциясе	Хуснутдинова Л.Р.	выступление (финалист)
Оценка предметных и методических компетенций учителей	Гильмутдинов И.Р.	участник
Районный этап «Учитель года»	Валиева Н.В.	участник
Районный этап «Классный руководитель- 2022 года»	Сираева Л.И.	участник

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12073 единицы;
- книгообеспеченность – 98,7 процентов;
- обращаемость – 3000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3278 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3278	2023
2	Педагогическая	1631	60
3	Художественная	8482	1206
4	Справочная	153	30
5	Языковедение, литературоведение	28	7
7	Отраслевая	448	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 9.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2021-2022 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 103 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	12	100	0	0	4	33,33	1
3	9	9	9	100	0	0	5	55,56	-
4	11	11	11	100	0	0	5	45,45	1
5	12	12	12	100	0	0	5	41,67	1
6	9	9	9	100	0	0	4	44,44	1
7	14	14	14	100	0	0	7	50	-
8	13	13	13	100	0	0	6	46,15	2
9	12	12	12	100	0	0	7	58,33	2
10	2	2	2	100	0	0	2	100	-
11	3	3	3	100	0	0	2	500	1
Итого	103	103	103	100	0	0	47	48,45	9

Результаты успеваемости на 31 декабря 2022 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	8	8	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	6	100	0	0	5	83,33	1
3	11	11	10	90,91	1	9,09	4	36,36	1
4	9	9	9	100	0	0	5	55,56	1

5	12	12	12	100	0	0	6	50	1
6	11	11	11	100	0	0	4	36,36	1
7	9	9	9	100	0	0	4	44,44	1
8	14	14	14	100	0	0	6	42,86	-
9	14	14	14	100	0	0	5	35,71	2
10	6	6	6	100	0	0	3	50	2
11	2	2	2	100	0	0	2	100	-
Итого	102	102	102	98,9	0	0	44	46,8	10

Успеваемость и качество знаний на 31.12.2022 г.

Учебный год	Кол-во учащихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество
2022-2023 (1-полугод)	102	97 (6 – 1кл)	10	34	100%	43,29%

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/51,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	78 баллов
1.10	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике и по русскому языку	75,15 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек / 51,5%

1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек / 28 %
1.19.2	Регионального уровня	6 человек / 5,8%
1.19.3	Федерального уровня	24 человек / 23,3 %
1.20	Международного уровня	2 человека / 1,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	26 человек/ 93 %

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	2 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 68%
1.30.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.30.2	Первая	19 человек/ 68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	0/ 0%
1.32.2	Свыше 30 лет	14 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 39,2 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных Компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания Текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м

Члены комиссии:

Заместитель директора по учебной работе:



Э. Р. Валеева

Заместитель директора
по воспитательной работе:



А. Ф. Салахова